

## INTERCAMBIO COLABORATIVO CUBANO-ARGENTINO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN ESPACIO VIRTUAL QUE CONTRIBUYA A LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN HISTOLOGÍA.

*Cuban-Argentinian Collaborative Exchange for the Implementation of a Virtual Space that Contributes to Teacher Training in Histology.*



Iglesias Ramírez, Belén Z.

IGLESIAS RAMÍREZ, BELÉN Z.<sup>1</sup>; ÁVILA, RODOLFO ESTEBAN<sup>2</sup>;  
DE J. POMARES BORY, EDUARDO<sup>3</sup>; DE LA C. RODRÍGUEZ PÉREZ, IRENE<sup>1</sup>;  
SAMAR, MARÍA ELENA<sup>4</sup> & VALENTI PÉREZ, JAIME R.<sup>1</sup>

1 Facultad de Ciencias Médicas “Victoria de Girón”. Universidad Médica de la Habana, Cuba.

2 Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

3 Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Salvador Allende”. Universidad Médica de la Habana, Cuba.

4 Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

E-Mail de Contacto: avilainfo@gmail.com

Recibido: 16 – 09 – 2011

Aceptado: 30 – 09 – 2011

Revista Argentina de Anatomía Online 2011, Vol. 2, Nº 3, pp. 93 – 96.

### Resumen

Las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones, conjuntamente con la Internet, ofrecen una herramienta pedagógica imprescindible para la educación en nuestros tiempos al posibilitar la integración colaborativa de experiencias y conocimientos tácitos que, atesorados en instituciones educativas distantes, pueden ser integrados en la conformación de un ambiente organizacional de aprendizaje común. Desde el año 2008 existe un intercambio colaborativo cubano-argentino que enlaza los sitios Web de nuestras universidades, dando la posibilidad de que estudiantes y profesores de ambos países, puedan enriquecer sus conocimientos con diversos materiales elaborados por las dos cátedras. El objetivo de este trabajo es presentar una propuesta de espacio virtual que como forma de intercambio colaborativo pueda contribuir a la formación de los docentes noveles de ambos países. El antecedente de esta propuesta, lo constituye la Memoria Metodológica de la disciplina Histología, que tiene un espacio en el portal de Histología de Infomed, que sirve como repositorio de información para difundir el conocimiento docente-metodológico. El espacio virtual contaría con materiales que por temáticas sirvieran para la formación de docentes jóvenes aprovechando la experiencia de los profesores de ambas cátedras. Se utilizarían materiales de didáctica como los modelos celulares, tisulares y de órgano, interpretación de imágenes, etc. todos con comentarios de los profesores. Se propiciaría también, un espacio de intercambio con los docentes interesados en los temas propuestos. La utilización de este tipo de recurso, con gran cantidad de información, abre una vía de conocimiento del trabajo que se realiza en nuestras Universidades y sobre todo las posibilidades de trasladar las experiencias a los docentes jóvenes de acuerdo a las formas más didácticas y modernas de abordar los temas en la disciplina Histología.

**Palabras Clave:** Tecnologías de la Información y las comunicaciones, Herramientas pedagógicas, Intercambio colaborativo, repositorios de información, Didáctica en Histología.

### Abstract

The Computer science's Technologies and the Communications, jointly with the Internet, offers an indispensable pedagogic tool for the education in our times when facilitating the collaborative integration of experiences and tacit knowledge that, stored in distant educational institutions, can be integrated in the conformation of an organizational atmosphere of common learning. From the year 2008 exist a Cuban-Argentinian collaborative exchange that connects the places web of our universities, giving the possibility that students and professors of both countries, they can enrich their knowledge with diverse materials elaborated by the two classes. The objective of this work is to present a proposal of virtual space that like form of collaborative exchange can contribute to the beginner formation of the educational ones of both countries. The antecedent of this proposal, is the Methodological Memory of the discipline Histology that has a space in the portal of Histology of Infomed that is good as repository of information to diffuse the educational-methodological knowledge. The virtual space would have materials that were good for the formation of young educational ones taking advantage of the experience of the professors of both classes for thematic. Didactics materials would be used as the cellular models, tissue and organ, interpretation of images, etc. all with the professors' comments. An exchange space would be propiated with the educational ones interested in the proposed topics. The use of this resource type, with great quantity of information, a road of knowledge of the work that is carried out in our Universities opens up and mainly the possibilities to transfer the experiences to the educational ones young according to the most didactic and modern forms of approaching the topics in the discipline Histology.

**Key Words:** Technologies of the Information and the communications, pedagogic Tools, Exchange collaborative, repositories of information, Didactic Histology.

**Autor Responsable:** Dr Rodolfo Ávila – Email: avilainfo@gmail.com

### INTRODUCCIÓN.

Los avances en la esfera informacional están motivando grandes cambios en la producción y difusión del conocimiento científico a través de Internet. Esto permite que las universidades traspasen sus espacios tradicionales y puedan hacerse presentes en una sociedad que solo la limitan las fronteras del idioma (1).

Una de las bondades de las Tecnologías de la Informática y las comunicaciones (TIC), es que le da a los docentes e investigadores la posibilidad de estar al día en la información pedagógica y de actualización, además de compartir en breve tiempo con la comunidad científica internacional conocimientos y experiencias. Los estudiantes de todos los niveles educacionales tienen acceso a un inmenso volumen de información, por lo que